

## Artículo 2

**Lidia Fernández Rivas**

### Resumen

Psicóloga social dedicada a la enseñanza y la investigación en las áreas de la salud mental, la atención de trastornos mentales desde una perspectiva psicoanalítica y social de la problemática. Ha ejercido la docencia en la universidad pública mexicana desde hace más de 40 años, mismo donde continúa acompañando proyectos en su condición de profesora jubilada. Ha escrito diversos textos en autoría y coautoría en relación a la salud mental, psicoanálisis, grupos y subjetividad.

### Trayectoria académica

Lidia Fernández Rivas es licenciada en Psicología, maestra en Psicología Social de Grupos e Instituciones (2007) por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X) y maestra en Sociología por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). De 1979 a 2019 fue profesora-investigadora del Departamento de Educación y Comunicación (DEC) de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la UAM-X. Asimismo, ostentó la jefatura del Área de Investigación, Subjetividad y Procesos Sociales, enfocada en el campo de la salud mental.<sup>20</sup>

En la investigación ha trabajado en las consecuencias metodológicas de la especificidad conceptual sobre la subjetividad, su línea de investigación trató sobre *“El poder y el sometimiento en las relaciones intersubjetivas”*.<sup>21</sup> Además de su labor docente, se desarrolló en el comité editorial de la UAM-X y su labor se encuentra plasmada en

---

<sup>19</sup> Baz, Margarita (1994), op. cit. p. 52.

<sup>20</sup> Publicaciones-UAM Xochimilco. [https://publicaciones.xoc.uam.mx/DescripcionLibro.php?id\\_libro=106](https://publicaciones.xoc.uam.mx/DescripcionLibro.php?id_libro=106)

<sup>21</sup> Catálogo de profesores investigadores. <http://xcsc.xoc.uam.mx/investigadores/resp.php?index=6731>

diversas publicaciones. Tras su jubilación, continúa colaborando en la UAM-X a través de la Red de Apoyo Psicológico que brinda servicio para toda la comunidad universitaria.

### **Aportaciones**

Fernández es un referente en la licenciatura de psicología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco dentro la enseñanza de la Psicología Social, a partir de sus aportaciones sobre subjetividad, grupos, instituciones educativas e Institución psiquiátrica, además de sus reflexiones desde el psicoanálisis.

Uno de sus textos de mayor relevancia pedagógica y metodológica consiste en el texto *“Construyendo el problema de investigación”*, donde ilustra el recorrido de la investigación en psicología social, colocando sobre la mesa el papel de la subjetividad del investigador, la relevancia del acercamiento al campo como práctica que configura el análisis de la realidad social, dicha visión supone la renuncia a una verdad única o a una objetividad pura.<sup>22</sup>

Sus textos sobre subjetividad, son fundamentales para la investigación en el campo de la psicología social, pues ante la diversidad de miradas tan abiertas e irreductiblemente diferentes como la lingüística, el psicoanálisis, la sociología, la hermenéutica, entre otras, plantean exigencias metodológicas contrastantes y hasta antagónicas<sup>23</sup>. Lidia Fernández ha logrado encontrar los vasos comunicantes, a través de la multirreferencialidad del concepto, asimismo, abordando la implicación de la o el investigador, como elemento necesario para el abordaje de la subjetividad, desde la psicología social.

En relación al trabajo grupal, una de las aportaciones más destacadas se encuentra en su tesis de maestría titulada *“Vicisitudes de los grupos de reflexión en la institución educativa”*, donde a través del análisis grupal y de su rol como co-coordinadora del grupo de reflexión, identificó las tensiones existentes en los vínculos dentro de la institución educativa. En su tesis propuso pensar la formación en grupos e instituciones desde la perspectiva de la subjetividad, lo cual llevó a poner en cuestionamiento los modos

---

<sup>22</sup> Fernández, L. (1998). Construyendo el problema de investigación. En Encrucijadas metodológicas en ciencias sociales. México DF: UAM-X, CSH, Educación y comunicación. [https://publicaciones.xoc.uam.mx/TablaContenidoLibro.php?id\\_libro=64](https://publicaciones.xoc.uam.mx/TablaContenidoLibro.php?id_libro=64)

<sup>23</sup> Mier, R. (2003). *Prólogo. Bitácora de seducciones: contribuciones para la construcción de los conceptos de sujeto y subjetividad*. En Jaidar, I. (Comp.), *Tras las Huellas de la subjetividad*. UAM-X pp.34

clásicos de enseñar y aprender. De acuerdo con sus hallazgos, las experiencias vividas, la recreación y reconstrucción de las mismas, a través de la memoria, son constitutivos de la subjetividad, la cual se trata de un movimiento permanente y nunca concluido.<sup>24</sup>

Entre su producción editorial cuenta también con reflexiones en relación a la institución psiquiátrica y el cuestionamiento a la forma tradicional de atender los trastornos mentales, donde pone en el foco la importancia de lo comunitario en la atención de este tipo de pacientes, donde a través de la participación de la familia y la comunidad. De esta manera, se pone en cuestionamiento también las políticas Estatales de atención a pacientes psiquiátricos que desencadenan en aislamiento y abandono de tales sujetos.<sup>25</sup>

Dentro de sus reflexiones sobre esta temática retoma experiencias de proyectos de otros países de América Latina como en Europa, donde existen espacios de participación y visibilidad permite a los otros cambiar la idea de la sociedad sobre los pacientes con sufrimiento psíquico.<sup>26</sup>

### ***Alcances de sus aportaciones a la Psicología Social***

El trabajo académico de la maestra Lidia Fernández Rivas, formó parte de los programas de estudio de la Licenciatura en Promoción de la Salud de la asignatura de Psicología Social I, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (2006)<sup>27</sup>. Así como, del posgrado en Desarrollo Local, en el Seminario de Investigación I, de la Universidad Autónoma de Chiapas (2012)<sup>28</sup>. A nivel internacional, es referencia en la Universidad

---

<sup>24</sup> Fernández, L. (2007). Vicisitudes de los grupos de reflexión en la institución educativa. [Tesis de maestría, Universidad Autónoma Metropolitana]. <https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/handle/123456789/567>

<sup>25</sup> Fernández, L., Flores, L. y Ruiz-Velasco, M. (2017). La salud mental "revisitada". En *TRAMAS. Subjetividad Y Procesos Sociales*, (45), 113-139. Recuperado a partir de <https://tramas.xoc.uam.mx/index.php/tramas/article/view/776>

<sup>26</sup> Radioabierta.net. (8 de noviembre de 2018). Lidia Fernández y María Eugenia Ruíz Velasco - Diálogos Abiertos. [Archivo de vídeo] YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=8M4EUEDT9Mw&list=WL&index=10&t=123s&ab\\_channel=radioabierta.net](https://www.youtube.com/watch?v=8M4EUEDT9Mw&list=WL&index=10&t=123s&ab_channel=radioabierta.net)

<sup>27</sup> Psicología Social I. Licenciatura en promoción de la Salud, Universidad Autónoma de la Ciudad de México. [https://www.uacm.edu.mx/Portals/0/OfertaAcademica/CCyH/Programas/CS/PS/6/Psicologia\\_Social-I.pdf](https://www.uacm.edu.mx/Portals/0/OfertaAcademica/CCyH/Programas/CS/PS/6/Psicologia_Social-I.pdf)

<sup>28</sup> Seminario de investigación I. Maestría en desarrollo local, Universidad Autónoma de Chiapas. [https://www.mdl.maestrias.unach.mx/images/documentos/Procesos/Seminario%20de%20Investigaci%C3%B3n%20\(2012\).pdf](https://www.mdl.maestrias.unach.mx/images/documentos/Procesos/Seminario%20de%20Investigaci%C3%B3n%20(2012).pdf)

Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica San Julián, en el Programa de Taller II de Integración y Práctica Educativa, de la carrera de Profesorado para el 1er y 2do ciclo de la EGB.<sup>29</sup>

### ***Principales obras***

#### ***Textos propios***

- Aproximaciones a la relación subjetividad y poder. TRAMAS. Subjetividad y Procesos Sociales, volumen 8, 1995.
- Construyendo el problema de investigación. Encrucijadas metodológicas en ciencias sociales. México DF: UAM-X, CSH, Educación y comunicación, 1998.
- Efectos psicosociales de la violencia. Anuario de investigación 1998 Vol. II: Psicología. México DF: UAM-X, CSH, Educación y comunicación, 1999.
- Algunas consideraciones éticas en el campo de la psicología. Vargas, L. (Comp.). *Territorios de la ética*. División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X, 2004.
- El duelo en situaciones de traumatismo extremo por violencia política. TRAMAS. Subjetividad y Procesos Sociales, volumen 42, 2014.
- El duelo en situaciones de traumatismo extremo por violencia política. TRAMAS. Subjetividad y procesos sociales 42: Encrucijadas en el campo de la salud mental, 2014.

#### ***Textos en coautoría***

- Frente al silencio. Testimonios de la violencia en América Latina. Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia/Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 1999.
- Las cicatrices del cuerpo. Significaciones e imaginarios. México DF: UAM-X, CSH, Publicaciones CSH, 1999.
- El borramiento de la diferencia y sus riesgos en las prácticas de la salud. México DF: UAM-X, CSH, Educación y comunicación, 2000.

---

<sup>29</sup> Taller II de Integración y Práctica Educativa. Carrera Profesorado para el 1er y 2do ciclo de la EGB. [https://unpabimodal.unpa.edu.ar/programas/satop0/prg\\_0965\\_048\\_uasj\\_pact.pdf](https://unpabimodal.unpa.edu.ar/programas/satop0/prg_0965_048_uasj_pact.pdf)

- El Padre: Los modos de una ausencia. División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X, 2000.
- Del miedo y la locura. Los dominios del miedo. México DF: UAM-X, CSH, Educación y comunicación, 2002.
- El cuerpo psicótico y la trama generacional. Anuario de investigación 2004. División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X, 2004.
- Un grupo de reflexión con el personal técnico de la Dirección General de Prevención y Tratamiento de Menores. TRAMAS. Subjetividad y Procesos Sociales, volumen 21, 2004.
- Escenarios de la depresión, Obstáculos del Trabajo con Grupos de Reflexión en el Ámbito Universitario. Lecturas de la depresión. Cuadernos del TIPI, División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X, 2005.
- Figuras de la desvinculación Avatares de un dispositivo de investigación-intervención. Anuario de investigación 2007, 2008.
- Los miedos y la locura como obstáculos al aprendizaje. Anuario de investigación 2014. División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X, 2015.
- La salud mental "revisitada". TRAMAS. Subjetividad y Procesos Sociales, volumen 45, 2016.