**CONVOCATORIA**

**UAM en el Centro Femenil de Reinserción Social**

**Formato Único de Inscripción**

**1.** **Nombre de la actividad**

|  |
| --- |

**2.** **Disciplina de la actividad**

|  |
| --- |

**3. Nombre del miembro del profesorado responsable**

|  |
| --- |

**4. Unidad de adscripción del profesorado responsable**

|  |
| --- |

**5. Correo electrónico institucional del profesorado responsable**

|  |
| --- |

**6. Teléfono celular personal del profesorado responsable**

|  |
| --- |

**7.** **Nombre completo del profesorado que participará  
(puede incluir a la persona responsable, mínimo 1, máximo 2)**

|  |
| --- |
|  |

**8.** **Nombre completo del alumnado que participará  
(mínimo 2, máximo 3)**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**9.** **Objetivo de la actividad**

|  |
| --- |

**10.** **Meta de la actividad**

|  |
| --- |

**11.** **Periodo de incidencia**

|  |
| --- |

Periodos disponibles:

* + 1. De abril a julio de 2026
    2. De septiembre a diciembre de 2026

**12.**  **Características de la actividad**

**¿Cómo se desarrolla la actividad? Paso por paso.**

**Para cada sesión (cuatro sesiones en total)**

Puedes agregar más líneas si gustas.

Debe ser lo más explícito y completo posible.

Máximo puede durar 30 minutos.

**Sesión 1**

| **1** | **Primeramente, se dará una introducción sobre la importancia de…** |
| --- | --- |
| **2** | **Acto seguido, se repartirá entre las personas asistentes…** |
| **3** | **Las profesoras y las estudiantes guiarán a las personas para que…** |
| **4** | **Posteriormente, se invitará a discutir sobre…** |
| **5** | **Se darán las últimas conclusiones…** |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Sesión 2**

| **1** | **Primeramente, se dará una introducción sobre la importancia de…** |
| --- | --- |
| **2** | **Acto seguido, se repartirá entre las personas asistentes…** |
| **3** | **Las profesoras y las estudiantes guiarán a las personas para que…** |
| **4** | **Posteriormente, se invitará a discutir sobre…** |
| **5** | **Se darán las últimas conclusiones…** |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Sesión 3**

| **1** | **Primeramente, se dará una introducción sobre la importancia de…** |
| --- | --- |
| **2** | **Acto seguido, se repartirá entre las personas asistentes…** |
| **3** | **Las profesoras y las estudiantes guiarán a las personas para que…** |
| **4** | **Posteriormente, se invitará a discutir sobre…** |
| **5** | **Se darán las últimas conclusiones…** |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Sesión 4**

| **1** | **Primeramente, se dará una introducción sobre la importancia de…** |
| --- | --- |
| **2** | **Acto seguido, se repartirá entre las personas asistentes…** |
| **3** | **Las profesoras y las estudiantes guiarán a las personas para que…** |
| **4** | **Posteriormente, se invitará a discutir sobre…** |
| **5** | **Se darán las últimas conclusiones…** |
| **6** |  |
| **7** |  |

**13.** **¿Qué elemento de pensamiento crítico tiene la actividad?**

El pensamiento crítico es el proceso de dudar afirmaciones falsas que suelen aceptarse como verdaderas, que se profundizan con estrategias de discusión.

|  |
| --- |

**14.** **¿Cuánta gente se puede atender cada vez que se desarrolla la actividad?**Máximo25 personas a la vez.

|  |
| --- |

**15. Material para toda la actividad ¿qué material y en qué cantidades se requiere?**No insumos especializados (químicos, equipo de laboratorio,vidrio, inflamables, ni aquellos que requieran equipo de protección especial para su manejo).

Puedes agregar más líneas si gustas.

|  | **Material** | **Cantidad** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Alcohol Isopropílico 99%** | **3 litros** |
| **2** | **Mesas** | **3 mesas** |
| **3** | **Lápices de colores** | **Caja de 24 piezas** |
| **4** | **Tiras reactivas de pH** | **50 tiras** |
| **5** | **100 hojas tamaño carta de 90 g/m2** | **1** **paquete de 500 hojas** |

**16.** **Análisis FODA de la actividad propuesta**

| **Fortalezas** | **Oportunidades** |
| --- | --- |
| 1. Respuestas a las siguientes preguntas y similares:  2. ¿Qué es lo que hacemos bien?  3. ¿Qué hace que nuestra actividad sea especial?  4. ¿Qué es lo que le gusta de nuestra actividad al público objetivo?  5. ¿Qué mensaje científico/humanístico se lleva el público? | 1. Respuestas a las siguientes preguntas y similares:  2. ¿Qué podemos hacer para mejorar las debilidades?  3. ¿Qué puede hacer que el público no se interese por la actividad?  4. ¿En qué beneficia a tu proyecto/laboratorio/la UAM la actividad? |
| **Debilidades** | **Amenazas** |
| 1. Respuestas a las siguientes preguntas y similares:  2. ¿Qué no funciona bien y por qué?  3. ¿Qué se podría mejorar?  4. ¿Qué podría mejorar la actividad? | 1. Respuestas a las siguientes preguntas y similares:  2. ¿Qué puede salir mal?  3. ¿Qué desinformación generalizada puede afectar mi mensaje?  4. ¿Qué hago si no entiende la gente el mensaje? |