**CONVOCATORIA**

**UAM en el Centro Femenil de Reinserción Social**

**Formato Único de Inscripción**

**1.** **Nombre de la actividad**

|  |
| --- |

**2.** **Disciplina de la actividad**

|  |
| --- |

**3. Nombre del miembro del profesorado responsable**

|  |
| --- |

**4. Unidad de adscripción del profesorado responsable**

|  |
| --- |

**5. Correo electrónico institucional del profesorado responsable**

|  |
| --- |

**6. Teléfono celular personal del profesorado responsable**

|  |
| --- |

**7.** **Nombre completo del profesorado que participará
(puede incluir a la persona responsable, mínimo 1, máximo 2)**

|  |
| --- |
|  |

**8.** **Nombre completo del alumnado que participará
(mínimo 2, máximo 3)**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**9.** **Objetivo de la actividad**

|  |
| --- |

**10.** **Meta de la actividad**

|  |
| --- |

 **11.** **Periodo de incidencia**

|  |
| --- |

Periodos disponibles:

* + 1. De abril a julio de 2026
		2. De septiembre a diciembre de 2026

**12.**  **Características de la actividad**

 **¿Cómo se desarrolla la actividad? Paso por paso.**

**Para cada sesión (cuatro sesiones en total)**

Puedes agregar más líneas si gustas.

Debe ser lo más explícito y completo posible.

Máximo puede durar 30 minutos.

**Sesión 1**

| **1** | **Primeramente, se dará una introducción sobre la importancia de…** |
| --- | --- |
| **2** | **Acto seguido, se repartirá entre las personas asistentes…** |
| **3** | **Las profesoras y las estudiantes guiarán a las personas para que…** |
| **4** | **Posteriormente, se invitará a discutir sobre…** |
| **5** | **Se darán las últimas conclusiones…** |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Sesión 2**

| **1** | **Primeramente, se dará una introducción sobre la importancia de…** |
| --- | --- |
| **2** | **Acto seguido, se repartirá entre las personas asistentes…** |
| **3** | **Las profesoras y las estudiantes guiarán a las personas para que…** |
| **4** | **Posteriormente, se invitará a discutir sobre…** |
| **5** | **Se darán las últimas conclusiones…** |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Sesión 3**

| **1** | **Primeramente, se dará una introducción sobre la importancia de…** |
| --- | --- |
| **2** | **Acto seguido, se repartirá entre las personas asistentes…** |
| **3** | **Las profesoras y las estudiantes guiarán a las personas para que…** |
| **4** | **Posteriormente, se invitará a discutir sobre…** |
| **5** | **Se darán las últimas conclusiones…** |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Sesión 4**

| **1** | **Primeramente, se dará una introducción sobre la importancia de…** |
| --- | --- |
| **2** | **Acto seguido, se repartirá entre las personas asistentes…** |
| **3** | **Las profesoras y las estudiantes guiarán a las personas para que…** |
| **4** | **Posteriormente, se invitará a discutir sobre…** |
| **5** | **Se darán las últimas conclusiones…** |
| **6** |  |
| **7** |  |

**13.** **¿Qué elemento de pensamiento crítico tiene la actividad?**

El pensamiento crítico es el proceso de dudar afirmaciones falsas que suelen aceptarse como verdaderas, que se profundizan con estrategias de discusión.

|  |
| --- |

**14.** **¿Cuánta gente se puede atender cada vez que se desarrolla la actividad?**Máximo25 personas a la vez.

|  |
| --- |

**15. Material para toda la actividad ¿qué material y en qué cantidades se requiere?**No insumos especializados (químicos, equipo de laboratorio,vidrio, inflamables, ni aquellos que requieran equipo de protección especial para su manejo).

Puedes agregar más líneas si gustas.

|  | **Material** | **Cantidad** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Alcohol Isopropílico 99%** | **3 litros** |
| **2** | **Mesas** | **3 mesas** |
| **3** | **Lápices de colores** | **Caja de 24 piezas** |
| **4** | **Tiras reactivas de pH** | **50 tiras** |
| **5** | **100 hojas tamaño carta de 90 g/m2** | **1** **paquete de 500 hojas** |

**16.** **Análisis FODA de la actividad propuesta**

| **Fortalezas** | **Oportunidades** |
| --- | --- |
| 1. Respuestas a las siguientes preguntas y similares:2. ¿Qué es lo que hacemos bien?3. ¿Qué hace que nuestra actividad sea especial?4. ¿Qué es lo que le gusta de nuestra actividad al público objetivo?5. ¿Qué mensaje científico/humanístico se lleva el público? | 1. Respuestas a las siguientes preguntas y similares:2. ¿Qué podemos hacer para mejorar las debilidades?3. ¿Qué puede hacer que el público no se interese por la actividad?4. ¿En qué beneficia a tu proyecto/laboratorio/la UAM la actividad? |
| **Debilidades** | **Amenazas** |
| 1. Respuestas a las siguientes preguntas y similares:2. ¿Qué no funciona bien y por qué?3. ¿Qué se podría mejorar?4. ¿Qué podría mejorar la actividad? | 1. Respuestas a las siguientes preguntas y similares:2. ¿Qué puede salir mal?3. ¿Qué desinformación generalizada puede afectar mi mensaje?4. ¿Qué hago si no entiende la gente el mensaje? |